

西南大学研究生院

关于印发《西南大学研究生在线教学质量 监测管理办法》的通知

各研究生培养单位：

《西南大学研究生在线教学质量监测管理办法》经校党委研究生工作部、研究生院院部联系会审议通过，现印发给你们，请各单位按照管理办法要求统筹做好研究生在线教学质量监测工作，确保教学质量。

特此通知。

党委研究生工作部 研究生院

2020年3月3日



西南大学研究生在线教学质量监测管理办法

为有效开展疫情防控期间的研究生在线教学工作，保证教学质量，根据《西南大学开学疫情防控工作方案》和疫情防控期间研究生培养工作总体方案，按照“一周一提醒，一课一检查，一周一反馈”的要求，特制定本管理办法。

一、工作内容及要求

（一）一周一提醒

研究生院汇总开课情况，提醒二级培养单位下一周开设的在线课程，各二级培养单位提醒任课教师做好在线教学准备和上课安排。对于已确定开课时间但还未提供在线教学方式的课程，二级培养单位应提醒和督促任课教师尽快完成在线教学准备工作。

（二）一课一检查

1. **听课检查：**建立校院两级听课检查制度。党委研究生工作部、研究生院处级管理干部每周听课不少于 2 学时，科级管理干部和负责研究生教务的相关工作人员每周听课不少于 1 学时，听课安排名单见附件 1。各二级培养单位分管领导、教学秘书、研究生辅导员或班主任都应参加听课，其中二级培养单位分管领导每周听课不少于 2 学时，其他人员听课学时要求由各单位自行规定，尽量保证本学期开设课程全覆盖。

听课人员每次听课后当日在线填写提交《西南大学研究生在线教学听课记录表》（详细内容见附件 2）。听课记录表在线填写提交二维码或链接如下。

听课记录表在线二维码（微信扫码）：



听课记录表在线填写链接：

<https://www.wjx.cn/jq/60885621.aspx>。

2. 课后抽查：各二级培养单位应在每堂课程结束时，随机选取不少于 3 名学生在线填写提交《西南大学研究生在线教学情况调查问卷》（详细内容见附件 3）。调查问卷在线填写提交二维码或链接如下，由各二级培养单位组织抽查工作。

在线调查问卷二维码（微信扫码）：



在线调查问卷链接：

<https://www.wjx.cn/jq/60871185.aspx>。

（三）一周一反馈

研究生院每周五下午 17:00 前向各二级培养单位返回听课记录表和调查问卷数据信息。各二级培养单位应每周汇总听课记录表、调查问卷等相关信息，梳理总结在线教学的经验和改进措施等，及时反馈给任课教师，并于下周一下午

17:00 前提交研究生院，电子版发送至邮箱 329558809@qq.com。研究生院将适时发布《西南大学研究生在线教学情况简报》。

二、其他事项

（一）各二级培养单位应成立在线教学质量监测工作小组，统筹协调在线教学提醒、检查、反馈等工作，及时提醒和通知任课教师听课安排，并组织听课人员在正式授课前进入在线教学平台。鼓励任课教师开放课程、相互听课，开展教学研讨等。

（二）各二级培养单位梳理并推广在线教学中的先进经验和典型案例，推动教师信息化教学思维、方法、模式大讨论，促进研究生自主学习和独立研究能力提升。

（三）各二级培养单位要高度重视疫情防控期间教学工作，结合业务工作实际，做好统筹谋划、周密部署，把任务量化到岗、细化到人，确保工作深入、务实开展。

附件：

1. 党委研究生工作部 研究生院听课安排表
2. 西南大学研究生在线教学听课记录表
3. 西南大学研究生在线教学情况调查问卷

附件 1:

党委研究生工作部 研究生院听课安排表

听课人员	对接二级培养单位
赵国华	食品科学学院
	园艺园林学院
尹晓东	法学院
	中国文学研究所·中国新诗研究所
涂涛	新闻传媒学院
	国际学院
徐一鸣	政治与公共管理学院
张陈	教育学部
胡娟	马克思主义学院
段有德	农学与生物科技学院
	药学院、中医药学院
黄漓红	地理科学学院
	家蚕基因组生物学国家重点实验室
吴睿	历史文化学院·民族学院
	纺织服装学院
朱子义	计算机与信息科学学院
	电子信息工程学院
曾鸣鸣	文学院
胥宏祥	外国语学院
陈洋	植物保护学院
	动物科技学院
张迪	工程技术学院
	体育学院
张弛	资源环境学院
	材料与能源学院
张远英	经济管理学院
	文化与社会发展学院
杨晓波	数学与统计学院
田丰	化学化工学院
	物理科学与技术学院
唐知然	心理学部
	荣昌校区

注：听课二级培养单位暂定为 1-7 周开课单位。

附件 2:

西南大学研究生在线教学听课记录表

授课时间: _____年____月____日第_____节 课程名称:		
授课教师姓名: _____		培养单位: _____
授课层次: 博士、硕士		
授课平台:		
项目	评价指标	得分
教学 目标	目标明确, 体现学科前沿和研究性	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/>
	符合研究生学习实际水平	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/>
教学 内容	授课内容恰当、准确, 概念清楚, 定义准确, 教学容量适度。	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/>
	层次清楚, 安排合理, 注重理论联系实际	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/>
	为研究生自主学习和研究推荐有效的文献资源或参考材料	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/>
	注重科教结合, 激发研究生的创造性和创新能力的培养	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/>
教学 过程	教学过程完整, 环节清晰, 突出重点, 突破难点。	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/>
	教学方法适应线上教学, 注重探究式教学。	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/>
	课堂交互手段丰富有效, 能吸引学生注意力, 及时解答学生疑问。	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/>
	采用合适方式, 检查学生出勤, 保留教学记录和学生档案。	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/>
学习 过程	学生学习主动性强, 积极参与教学互动, 响应及时	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/>
	学生整体参与, 合作探究, 在线交流专业性强、有深度	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/>
	学生思维活跃, 能提出独特见解	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/>
教学 技能	语言表达清晰、简练、生动、逻辑严密, 形象得体	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/>
	熟悉授课所使用软件的操作流程, 合理使用在线教学功能, 驾驭在线课堂的应变调控能力强	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/>
	教学设计合理, 教学目标、教学内容、教学策略、教学活动组织、教学评价能适合在线教学特性和研究生学习对象	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/>
其他	形成独特的教学风格和特点	有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/>
	网络与信息安全意识 (如资源链接是否安全、师生信息保密性等)	有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/>
评价	课堂教学总体评价	优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/>
到课	研究生 应参加_____人, 实参加_____人。	
意见和建议 (在线教学中值得肯定的方法和有待改进的方面):		

听课人签名: _____

记录表在线填写链接: <https://www.wjx.cn/jq/60885621.aspx>。

记录表在线填写二维码 (微信扫码):



附件 3:

西南大学研究生在线教学情况调查问卷（文本）

亲爱的同学:

你好!为调研疫情防控期间在线教学效果,保证研究生教学质量,我们诚邀你参加本次调查,请你根据真实感受和实际情况填答。

1. 所在培养单位: [填空题]

2. 课程名称(请完整填写,如“马克思主义与社会科学方法论”): [填空题]

3. 上课时间: [填空题]

4. 授课教师姓名: [填空题]

5. 你对本次在线课程教学是否满意? [单选题]

A. 非常满意

B. 满意

C. 一般

D. 不满意

E. 很不满意

6. 本次在线课程教学中你使用的学习终端? [单选题]

A. 手机

B. 电脑

C. 平板

7. 本次在线课程教学中你使用的学习平台是? [单选题]

A. QQ

- B. 微信
- C. 超星
- D. 钉钉
- E. 其他

8. 本次在线课程授课老师采用的主要教学方式是？[单选题]

- A. 直播教学（实时音频或视频直播）
- B. 线上研讨教学（课前提供 PPT、音视频资料、作业等学习资料，线上组织讨论、答疑、互动等）
- C. 录播教学（主要通过老师录制好的上课视频学习，再结合线上讨论、答疑讲解重、难点）
- D. 授课老师上传学习资料，自学为主
- E. 其他

9. 本次在线课程教学老师与同学们互动情况如何？[矩阵单选题]

（程度等级选择）0 1 2 3 4 5

在线课程教学有签到或者点名环节

课程教学中有在线提问环节

在线课程教学中有小组合作学习环节

10. 本次在线课程学习是否达到你预期的学习目标？[单选题]

- A. 完全达到
- B. 基本达到
- C. 没有达到

11. 影响你本次课程在线学习体验的主要原因包括？[多选题]

- A. 学习体验很好，无影响原因
- B. 网络支持
- C. 学习设备配置低
- D. 手机屏幕小影响内容观看
- E. 不习惯网络教学
- F. 其他

12. 你对老师采用在线授课的教学方式有什么意见或者建议：[填空题]

在线调查问卷链接：

<https://www.wjx.cn/jq/60871185.aspx>。

在线调查问卷二维码（微信扫码）：

